

Richardson PREP HI Middle School

Programa Título I para 2020-2021

Richardson PREP HI Middle School participa en un programa federal, bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), denominada Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos federales para las escuelas que califican, según la cantidad de estudiantes de bajos ingresos en la escuela. Todas las estrategias y actividades del programa Título I se desarrollan con la ayuda del Consejo Directivo Escolar (SSC), el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) y el Consejo Asesor de Padres Afroamericanos (AAPAC) y se describen en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA).

Según las necesidades de la escuela, los fondos del Título I pueden ser utilizados, además de los fondos estatales, con el propósito de:

- Ayudar a los estudiantes que tienen dificultades para cumplir con los estándares de nivel de grado.
- Apoyar el desarrollo del personal y fomentar la capacidad de los padres
- Proporcionar materiales suplementarios, servicios y actividades
- Proporcionar personal de apoyo académico para trabajar directamente con los estudiantes.

El siguiente es un "vistazo" de las estrategias y actividades del Programa Título I de nuestra escuela financiada con fondos del Título I: (Consulte la Sección 3: Estrategias / Actividades LCAP y Título I del SPSA 2020-2021)

Estrategias / actividades de rendimiento estudiantil (personal y tareas que realizan)	Estrategias / actividades de participación de los padres
Asistentes de instrucción/Ayudantes para proporcionar instrucción intensiva en el programa AIM.	Deber adicional para que el personal prepare y presente talleres para padres sobre tecnología, Google Classroom, Aeries Parent Portal, etc.
Deber adicional para que el personal trabaje con los estudiantes para aumentar las calificaciones y proporcionar oportunidades para que los estudiantes participen en entornos de aprendizaje adicionales.	Asistentes de instrucción/Ayudantes para comunicarse y comprometer a los padres en el programa AIM para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
Ayudas para reforzar el Código de Conducta ROAR y supervisar a los estudiantes.	La impresión de documentos del distrito para los premios e incentivos para reconocer los logros y mejoramientos de los estudiantes y construir la cultura escolar.
Maestra sustituta del sitio para dar coherencia al programa RPH y dar instrucción en pequeños grupos a los estudiantes.	Computadoras y tecnología para comunicarse con los padres e involucrar a los padres en la cultura escolar a través de Tiger TV.

Internos de estudiantes universitarios para proporcionar apoyo de instrucción intensivo para mejorar los niveles de lectura y matemáticas de los estudiantes.	Las conferencias ofrecen a los padres la oportunidad de asistir a conferencias como la de CABE y fomentar la capacidad de los padres a través del desarrollo profesional.
Estrategias / actividades de desarrollo profesional	Materiales suplementarios, servicios y actividades
Desarrollo profesional y conferencias para desarrollar la habilidad y el conocimiento de los maestros y administradores.	Otros libros, incluyendo materiales suplementarios, novelas de alto interés y libros para las bibliotecas de las aulas.
Las conferencias ofrecen a los padres la oportunidad de asistir a conferencias como la de CABE y fomentar la capacidad de los padres a través del desarrollo profesional.	Materiales de instrucción y consumibles como papel, lápices, tóner, etc. para proporcionar instrucción a los estudiantes.
	Instrumentos musicales para reemplazar los instrumentos rotos o ampliar el programa de música.
	Computadoras y software para la educación física y a distancia.
	Viajes de campo para proporcionar experiencias de aprendizaje fuera del aula.
	Incentivos para los estudiantes como trofeos, placas, cintas, etc. para el mejoramiento y el logro académico.

Para obtener información más completa sobre nuestro SPSA y el programa de Título I, siéntase con libertad de asistir a las reuniones del Consejo Escolar.

Además, lo siguiente describe el plan de estudios que se usa en nuestra escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales

Plan de estudios en uso

SBCUSD utiliza libros de texto adoptados por el estado y un plan de estudios alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes.

Formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante

SBCUSD utiliza una combinación de evaluaciones formativas y sumativas para medir el progreso del estudiante, que incluyen: evaluaciones alineadas con los estándares, evaluaciones de diagnóstico STAR y DRA, prueba de aprendizaje del idioma inglés (estudiantes de inglés), evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) y

evaluación de estudiantes de California. Desempeño y Progreso (CAASPP).

**Niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales
Grados 3-8 y 11**

Evaluación del rendimiento y el progreso de los estudiantes de California (CAASPP)

Hay cuatro niveles de puntajes para CAASPP ELA y Matemáticas.

El estándar alcanzado y el estándar excedido son los objetivos estatales para todos los estudiantes.

Estándar excedido (nivel 4)

Estándar cumplido (nivel 3)

Estándar casi alcanzado (nivel 2)

Estándar no cumplido (nivel 1)

Los rangos de puntuación para cada nivel son diferentes para cada grado, y los estándares para el siguiente grado son más altos que para el grado anterior. Como resultado, los estudiantes podrán necesitar una puntuación más alta para permanecer en el mismo nivel que el año anterior.

Para obtener más información, consulte el Informe de calificación CAASPP de su hijo.